

## Schulinternes Curriculum und Bewertungskriterien des Seminarfachs:

11.1

Inhalte	Begriffe	Bemerkung
<p><i>Kennenlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsbeschaffung</li> <li>• Informationsverarbeitung/ Informationsbewertung</li> <li>• Gestaltung der Hausarbeit</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge halten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Literaturrecherche</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Internetrecherche</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Umfragen und Fragetechniken</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Literatúrauswertung und Lesetechniken</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Umgang mit Texten</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Auswertung von Filmen, Statistiken, Reden etc.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ggf. Versuche protokollieren</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Aufbau (Einleitung, Hauptteil, Schluss)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> automatisches Inhaltsverzeichnis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bibliografieren</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Zitate und Fußnoten</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anhang</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Abbildungsverzeichnis, Abkürzungsverzeichnis, Literaturverzeichnis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Formale Vorgaben</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Struktur des Vortrages</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Visualisieren des Vortrages</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rhetorik</li> </ul>	<p>Besuch einer ... (z.B. Leibniz)</p> <p>Anwendung einer kleineren ... Umfang: ca. ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> es gelten ... Bewertungs... Facharbeit in ... „Reader zur ... einer Fachar... Burgdorf“).</p> <p>siehe Inform...</p>

11.2

Inhalte	Begriffe	Bemerkung
<p><i>Evaluation der Schwächen der Hausarbeiten</i></p> <p><i>Anfertigen der Facharbeit</i></p> <p><i>Präsentation der Facharbeiten mit anschließenden Kolloquium</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> individuelle Probleme des Kurses erneut aufgreifen und thematisieren</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anwendung der modernen Kommunikations- und Präsentationstechniken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Umfang 6 Wo... experimentellen ... des Zeitraums ...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Beginn Anfang...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> in dieser Zeit ... Seminarfachstun... der Schüler</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sowohl die M... stellen während ... Fragen zur Fach...</li> </ul>

12.1 (in Überarbeitung !!!)

Inhalte	Bemerkung
<p><i>Kurzeinführung in die Rhetorik/ Grundbegriffe und Übungen</i></p>	

<p><i>Vorbereitung und Präsentation einer Rede/ eines Kurzvortrags</i></p> <p><i>Vorbereitung und Durchführung der Kursfahrt</i></p> <p><i>Nachbereitung der Kursfahrt</i></p> <p><i>Rhetorikseminar (extern)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mündliche Bewertung!</li>   <li>➤ Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung der Kursfahrt. (mü Mitarbeit)</li>   <li>➤ Referate o. ä. auf der Kursfahrt freiwillig! (mü Mitarbeit!)</li>   <li>➤ Auswertung der Kursfahrt</li> <li>➤ Evtl. schriftliche Dokumentation (Jahrbuch z.B.) und Präsentation auf Elternabend (Gruppen) (mü Mitarbeit)</li>   <li>➤ Theoretische Einführung in die Rhetorik</li> <li>➤ Übungen zum freien und spontanen Sprechen und Kommunizieren vor Publikum</li> <li>➤ Übungen mit Videoanalyse zur Selbst- und Fremdwahrnehmung</li> <li>➤ Sprech- und Stimmtraining</li> <li>➤ Aktives Zuhören und strategische Gesprächslenkung</li> <li>➤ Methoden zur Stressbewältigung</li> </ul>	<p>Im dritten Semester Präsentationsfähigkeiten</p> <p>Persönliches Engagement, Mitarbeitszertifikat</p> <p>Dieses Seminar wird von der Referentin in drei Phasen durchgeführt. Finanziert wird es durch eine Spende (15 Euro) und durch die Elternbeiträge.</p>
---	---	--

12.2. in Überarbeitung!!!

Inhalte	Begriffe	Bemerkung
<p><i>Reflexion des Seminarfaches Bzw. der Semester 11.1, 11.2 + 12.1</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Der Lernzuwachs der ersten drei Semester (+ Rhetorikkurs) soll kritisch reflektiert werden.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Die Schüler verfassen eine schriftliche Reflexion, welche die Bewertungsgrundlage des vierten Semesters darstellt.</p>

**Bewertung:**

<p>11.1</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Hausarbeit</td> <td style="width: 70%;">50% (Erlass: min 50% schriftlich!)</td> </tr> <tr> <td>Präsentation</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Kolloquium:</td> <td>10% (Mü)</td> </tr> </table>	Hausarbeit	50% (Erlass: min 50% schriftlich!)	Präsentation	40%	Kolloquium:	10% (Mü)
Hausarbeit	50% (Erlass: min 50% schriftlich!)						
Präsentation	40%						
Kolloquium:	10% (Mü)						

11.2	Facharbeit                    60% (komplexer u. anspruchsvoller als HA!) Präsentation:                30% Kolloquium                    10% (Mü)
12.1	(Überarbeitung !!!) Bewertung der einzelnen Elemente muss neu festgelegt werden!
12.2	(Überarbeitung!!!) Schriftliche Reflexion (u.a. Rhetorikkurs):    50% Mündliche Mitarbeit :                                50%

**Zur Bewertung:**

„Die Fachlehrkraft ist verantwortlich für die schriftliche Leistungsfeststellung, und bewertet und beurteilt die Gesamtleistung der Schülerin oder des Schülers. Sie achtet darauf, dass die **schriftlichen Leistungen** in verschiedenen Formen erbracht werden. Die so erbrachte Leistung geht mit **50% in die Gesamtbewertung des Schulhalbjahres** ein“.  
 (s. SVBl. 3/2006, S. 73)

Grundlage zur Ausgestaltung / Bewertung des Seminarfachs sind die Hinweise und Empfehlungen des MK:  
 Das Seminarfach – Hinweise und Empfehlungen für die Schulen, SVBl. 3/2006, S. 70-75.