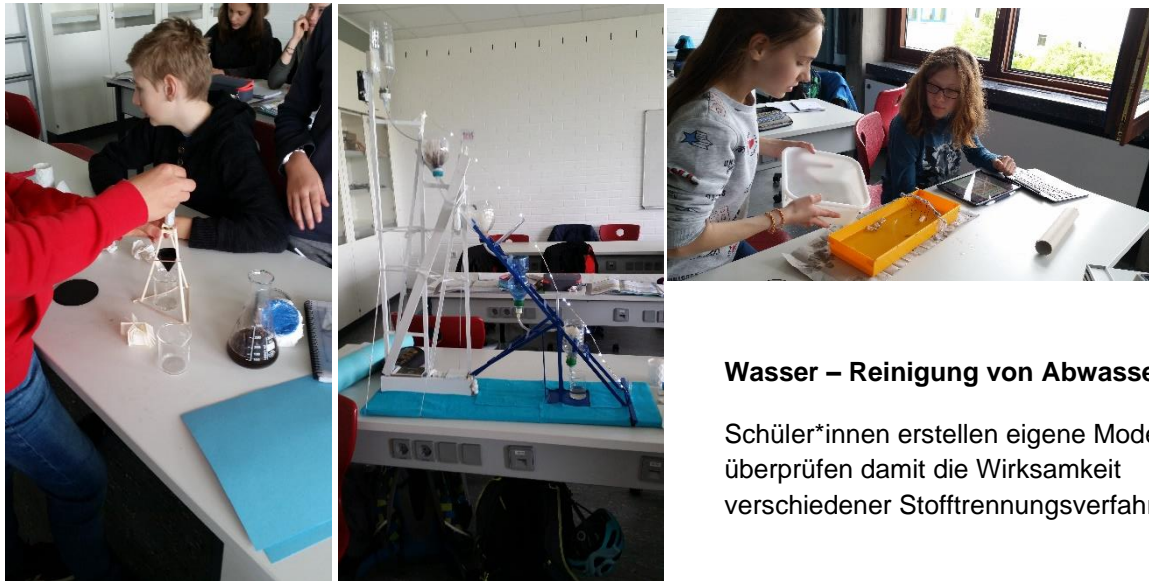


Eindrücke aus dem Schülerlabor

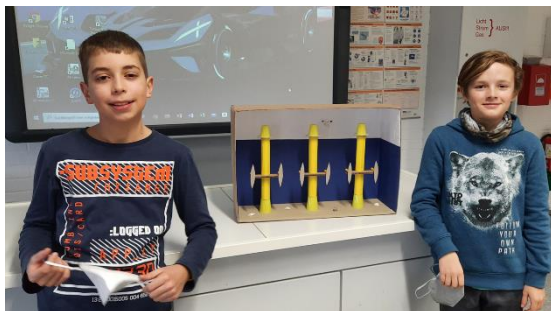


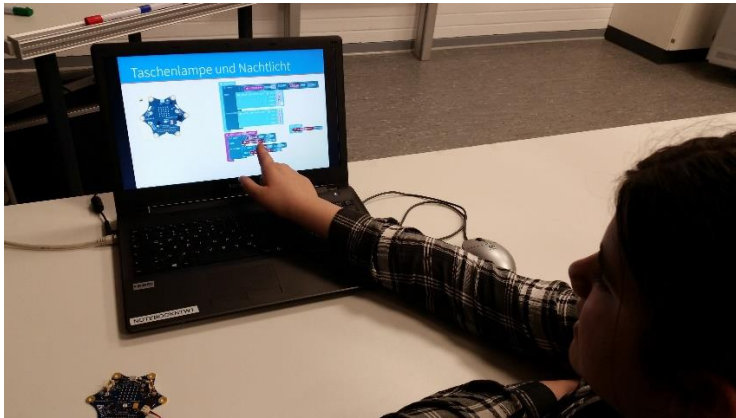
Wasser – Reinigung von Abwasser

Schüler*innen erstellen eigene Modelle und überprüfen damit die Wirksamkeit verschiedener Stofftrennungsv erfahren.

Wasser – mit Wasserkraft Strom erzeugen

Schüler entwickeln und bauen Anschauungs- und Funktionsmodelle zum Thema Wasserkraft.





Physical Computing

Mit dem Calliope mini findet im 6. Jahrgang der Einstieg in die Computerprogrammierung statt.



Bionik – von der Natur lernen

Vorbilder aus der Natur verstehen und für den Menschen nutzbar machen.



Der Präsentationstag



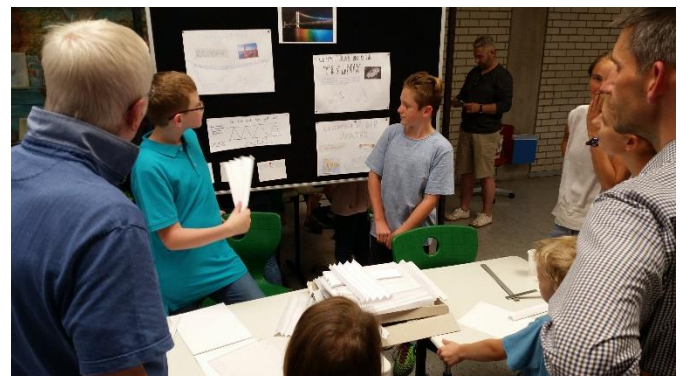
Zentrale Auftaktveranstaltung in der Aula des Gymnasiums

Der Schulleiter und die MINT-beauftragten der Schule begrüßen die zahlreichen Gäste

Die Präsentationen (Art, Umfang, Technik) sind an die Altersstufen der Schüler*innen angepasst. Die Präsentationen erfolgen in Form einer Messe. Die geladenen Gäste können sich in verschiedenen Räumen über die Projekte informieren. Während Schüler*innen der 5. Klassen zumeist ihre mündlichen Vorträge mit Anschauungsobjekten und Plakaten ergänzen, verwenden ältere Schüler*innen bereits digitale Medien (Display, ActivBoard) um ihre Projekte zu präsentieren.

Bionik

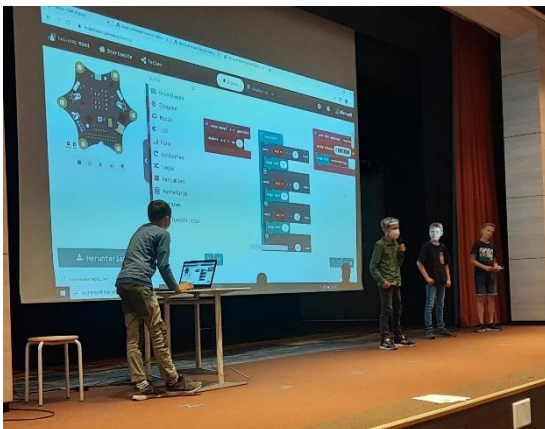
Schüler*innen präsentieren ihre Ergebnisse





Wasser

Schüler*innen präsentieren ihre Ergebnisse mit Hilfe von Modellen und digitalen Medien.



Physical Computing

Schüler*innen stellen ihre Programme vor

Computerprogrammierung für fortgeschrittene Schüler*innen

LEGO Roboter & Scratch

